



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 ภาษาที่ใช้	1
5.2 การรับเข้าศึกษา	1
5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	2
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน ของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	2
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	3
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	5
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	5
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร	6

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	13
3.1.4 แผนการศึกษา	16
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	20
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	24
3.2 ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	25
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	25
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	26
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	29
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	29
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน	31
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	33
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	34
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	34
2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต	34
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	34

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	36
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	36
2. นิสิต	37
3. อาจารย์	39
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	42
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	43
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาเอก	44
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	48
1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	48
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	49
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	49
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	49
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	51
2. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	54
3. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	59
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	86
5. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และที่ต้องการเข้าเรียน ในหลักสูตรการศึกษา	103
6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง	107
7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	109
8. ตารางแสดงความเชื่อมโยงของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567	115

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Clinical Epidemiology and Research

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Clinical Epidemiology and Research)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ป.ด. (ระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Clinical Epidemiology and Research)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแผน 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หลักสูตรแผน 1.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.2 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

6.2 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2566
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 320 (1/2567) เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 นักระบาดวิทยาคลินิก

7.2 นักวิชาการ

7.3 ที่ปรึกษาทางการแพทย์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

7.4 นักวิจัยทางการแพทย์

7.5 ผู้ประสานงานโครงการวิจัยทางการแพทย์

7.6 อาจารย์ด้านระบาดวิทยาคลินิก

7.7 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ประเทศไทยเริ่มมีบทบาททางด้านสุขภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อรัฐบาลประกาศนโยบายขับเคลื่อนประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (Medical Hub) เนื่องจากเห็นศักยภาพของระบบบริการการแพทย์ไทย ความได้เปรียบด้านค่าใช้จ่ายและจุดแข็งด้านการท่องเที่ยว ซึ่งมีความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายที่สำคัญและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี คือ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่

ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น โดยเฉพาะองค์ความรู้ด้านการศึกษาและวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขในการพัฒนาหลักสูตรสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ให้มีศักยภาพสูงขึ้นร่วมกับการพัฒนางานวิจัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดรับกับกฎกระทรวงการจกกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 2 มาตรการการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต กำลังคน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยเน้นการร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและชุมชน รวมถึงส่งเสริม นิสิต และบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถ โดยมีหน่วยหรือกลไกในการเพาะบ่มความสามารถพิเศษของ นิสิตและบุคลากรทางการแพทย์ รวมถึงมีการให้ทุนสำหรับบุคคลดังกล่าว เพื่อสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม ภายใต้หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนดไว้

ประเทศไทยกำลังขาดแคลนแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ที่เป็นนักระบาดวิทยาทางคลินิก (clinical epidemiologist) ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในการออกแบบ วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยคลินิก (clinical research) เพื่อนำไปสู่การสรุปผลการศึกษาวิจัยทางระบาดวิทยาคลินิกและสถิติศาสตร์คลินิก ที่ถูกต้อง การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางเวชปฏิบัติทางคลินิก (clinical medicine) ความรู้ทางระเบียบวิธีวิจัย (research methodology) และความรู้ทางสถิติศาสตร์คลินิก (clinical statistics) เนื่องจากในเวชปฏิบัติทางคลินิกมีความซับซ้อนในการดูแลรักษาผู้ป่วย สะท้อนให้เห็นว่างานวิจัยทางคลินิกมีความซับซ้อนทั้งด้านการออกแบบ ระเบียบวิธีวิจัย และวิธีการวิเคราะห์ทางสถิติ ดังนั้นในการผลิตผลงานวิจัยทางคลินิกที่มีคุณภาพ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางระบาดวิทยาคลินิกขั้นสูงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ในทุกระดับเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการด้านระบาดวิทยาคลินิกที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว และการนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาด้านการป้องกันและการดูแลรักษาผู้ป่วยหรือต่อ ยอดในเชิงพาณิชย์ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัย สร้างเครือข่ายนักวิจัยส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ กำหนดแนวทางการวิจัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ใหม่

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย

และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

ปัจจุบันสถานะสุขภาพของคนไทยเปลี่ยนแปลงไป คืออายุคาดเฉลี่ยของคนไทยยืนยาวขึ้นและอายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาวะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และมาพร้อมกับความเจ็บป่วยเรื้อรังทั้งชายและหญิงจากโรคไม่ติดต่อ (NCDs) และโรคเรื้อรัง รวมถึงเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทำให้การดูแลรักษาผู้ป่วยมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลมากขึ้น แต่ขณะเดียวกันก็มีภาระค่าใช้จ่ายมากขึ้น จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวด้วยการเตรียมรองรับผลกระทบด้านสุขภาพ

ด้วยการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการหาสาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค และการดูแลรักษาผู้ป่วย ทั้งนี้ต้องเป็นองค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาสำคัญและการจัดการความรู้ในสภาวะแวดล้อมท้องถิ่นของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวด้วยการประยุกต์ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาการป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย ทั้งนี้เพื่อรักษาสมดุลของภาระค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลของภาครัฐ และลดผลกระทบต่อโครงสร้างงบประมาณการพัฒนาประเทศด้านอื่น

9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งกำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตร คือ การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางระบาดวิทยาคลินิก ทั้งความรู้ในเชิงวิชาการและความรู้ในเชิงนโยบายเพื่อประโยชน์สูงสุดในเวชปฏิบัติทางคลินิก การดูแลรักษาผู้ป่วย การป้องกันโรค และการกำหนดนโยบายด้านการแพทย์และสาธารณสุข ซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน รวมถึงพันธกิจมหาวิทยาลัยนเรศวร 5 ด้าน ได้แก่ 1. การผลิตบัณฑิต 2. การวิจัย 3. การบริการวิชาการ 4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 5. การบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตเป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก (World Citizen) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ปัญหาในเวชปฏิบัติ รวมถึงระเบียบวิธีวิจัย สถิติขั้นสูง และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางระบาดวิทยาคลินิก สามารถสร้างงานวิจัยคลินิกชั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลาย และใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการแก้ปัญหาพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ สอดประสานกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “การศึกษาทำให้บุคคล มีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก” ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาจะต้องมีทักษะการทำงานเป็นทีม และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ อีกทั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะแพทยศาสตร์ ในการเป็น “โรงเรียนแพทย์ระดับโลก เพื่อสร้างสังคมที่มีสุขภาพที่ดี” โดยมีพันธกิจหลักที่สำคัญ คือ การผลิตบัณฑิตแห่งอนาคตที่พร้อมต่อสังคมแห่งผู้ประกอบการด้วยการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานระดับโลก นอกจากนี้ยังเป็นการดำเนินการตามแนวนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของการบริการสุขภาพ (Medical Hub)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์หลักการทางระบาดวิทยาคลินิกเพื่อเชื่อมโยงสร้างองค์ความรู้ใหม่และตอบคำถามทางคลินิกด้านสมมุติฐานของโรค การวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การพยากรณ์โรค รวมทั้งการตัดสินใจทางคลินิกในการดูแลรักษาผู้ป่วย สาเหตุการเกิดโรค ผลลัพธ์ทางคลินิก และบูรณาการกับศาสตร์ด้านการแพทย์คลินิก สถิติศาสตร์คลินิก รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดนโยบายด้านการแพทย์และสาธารณสุข ซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย

1.2.2 สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิก ทั้งความรู้ในเชิงวิชาการและความรู้ในเชิงนโยบาย

1.2.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ปัญหาในเวชปฏิบัติ รวมถึงระเบียบวิธีวิจัย สถิติขั้นสูง และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางระบาดวิทยาคลินิก

1.2.4 เผยแพร่งานวิจัยคลินิกและสามารถใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการแก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 มีแนวทางการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ในการจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ได้แก่ ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์และหน่วยงาน/ภาควิชา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2) กำหนดแนวทางในการได้มาของความต้องการหรือคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้แบบสอบถามสำรวจความคิดเห็นและเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อบัณฑิตของหลักสูตรจากผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์และหน่วยงาน/ภาควิชา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3) นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาวิเคราะห์ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่มีความจำเป็น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะแพทยศาสตร์ มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ 8 และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

PLO1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางคลินิกที่ซับซ้อนในงานเวชปฏิบัติทางคลินิก โดยใช้
ทฤษฎีวิธีการทางระบาดวิทยาคลินิกและวิจัยขั้นสูง

PLO2 บูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ทางระบาดวิทยาคลินิกและสถิติศาสตร์คลินิกขั้นสูงเพื่อ
แก้ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วย

PLO3 พัฒนาคอร์สความรู้และออกแบบงานวิจัยทางด้านระบาดวิทยาคลินิกที่มีคุณภาพสอดคล้องกับ
งานเวชปฏิบัติทางคลินิกและความต้องการของสังคม

PLO4 เลือกใช้สถิติศาสตร์คลินิกขั้นสูงในการแก้ปัญหาทางการวิจัยคลินิกที่สลับซับซ้อนได้

PLO5 ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การแสวงหาความรู้
ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

PLO6 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

PLO7 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทำการสำรวจความคิดเห็นและเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นิสิต และอาจารย์ จากแบบสอบถามและการประชุมกลุ่มย่อย โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะแพทยศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ 8 และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร นำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและสร้างรายวิชาบังคับ รวมทั้งจัดลำดับการเรียนของแต่ละรายวิชาตามระดับการเรียนรู้ตามแผนการเรียนในแต่ละชั้นปี

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. กำกับหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1. ทบทวนหลักสูตรทุก 5 ปี 2. ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร 3. ประเมินคุณภาพหลักสูตร 4. ประเมินคุณภาพคณาจารย์	1. ผลจากการทบทวนการประเมินตนเอง 2. รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร 3. ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร 4. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาคุณภาพนิสิตด้านวิชาการและวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา 2. ติดตามผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ 3. ติดตามผลสอบวัดคุณสมบัติสำหรับนิสิตปริญญาเอก 4. สนับสนุนนิสิตนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและหรือ/ระดับนานาชาติ 5. ติดตามการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามแผนการศึกษาของนิสิต 2. ร้อยละของการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละของนิสิตปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ 4. จำนวนผลงานวิจัยของนิสิตที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ และหรือ/ระดับนานาชาติ 5. จำนวนผลงานจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. สนับสนุนและส่งเสริมการนำเสนอและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 3. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายทางด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยและหรือ/หน่วยงานระดับประเทศและหรือ/ต่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย 2. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่นำเสนอ/ตีพิมพ์ ระดับชาติ และหรือ/ระดับนานาชาติ 3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
4. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1. เข้าร่วมอบรม/สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาทางด้านวิชาการและวิจัย อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
5. การพัฒนาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้	1. สํารวจและจัดทำแผนจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ 2. จัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	1. ข้อมูลงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีและหนังสือ ตำรา e-journals/textbooks สำหรับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบวิทยาคลินิก ของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร 2. ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบชั้นเรียน
- แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อื่น ๆ (ระบุ)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 กรณีระบบทวิภาค

วัน – เวลาราชการปกติ

นอกวัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 11 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 15

2.2.1 หลักสูตรแผน 1.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอกหรือเทียบเท่า กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมรับรอง

2. มีประสบการณ์การทำวิจัยคลินิก อย่างน้อย 1 ปี หรือมีชื่อในผลงานวิจัยทางระบาดวิทยาคลินิก หรือมีผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาในสาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ อย่างน้อย 1 ชิ้น ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

3. กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1-2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2.2.2 หลักสูตรแผน 1.2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.25 ขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องมีใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม จากสถาบันที่แพทยสภารับรอง

2. มีประสบการณ์การทำวิจัยคลินิก อย่างน้อย 1 ปี หรือมีชื่อในผลงานวิจัยทางระบาดวิทยาคลินิก และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ อย่างน้อย 1 ชิ้น ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

3. กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1-2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตบางส่วนมีความรู้พื้นฐานด้านระบาดวิทยาคลินิกและและสถิติศาสตร์คลินิกขั้นสูงไม่เพียงพอ

2. การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

3. ทุนการศึกษาและทุนวิจัย

4. ทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. ให้นิสิตเข้าร่วมอบรมเตรียมความรู้พื้นฐานทางด้านระบาดวิทยาคลินิกและสถิติศาสตร์คลินิกขั้นสูงที่คณะแพทยศาสตร์จัดขึ้น

2. จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลา และแนะนำหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้อ่าน

3. สนับสนุนทุนการศึกษาและทุนวิจัยสำหรับนิสิตปริญญาเอกของคณะแพทยศาสตร์

4. ส่งเสริมให้นิสิตเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	15	15
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	15
ชั้นปีที่ 3			10	10	10
จำนวนนิสิตรวม	10	20	30	35	35
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

แผน 1.2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
ชั้นปีที่ 4				5	5
จำนวนนิสิตรวม	5	10	15	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา					
1. แผน 1.1	500,000	1,000,000	1,500,000	1,750,000	1,750,000
2. แผน 1.2	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
รวม	750,000	1,500,000	2,250,000	2,750,000	2,750,000

หมายเหตุ : คัดค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ได้รับต่อนิสิต 1 คน แผน 1.1 และแผน 1.2 ค่าธรรมเนียม 50,000 บาท/ปีการศึกษา

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงิน ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
แผน 1.1					
1. ค่าตอบแทน	100,000	150,000	200,000	250,000	250,000
2. ค่าใช้สอย	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
3. ค่าวัสดุ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4. ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายจ่าย	250,000	350,000	450,000	500,000	500,000

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณเท่านั้น

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
แผน 1.2					
1. ค่าตอบแทน	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
2. ค่าใช้สอย	50,000	50,000	100,000	150,000	150,000
3. ค่าวัสดุ	30,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4. ค่าครุภัณฑ์	20,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายจ่าย	150,000	250,000	350,000	450,000	450,000

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณเท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 49,000 บาท ต่อคนต่อปี

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	18,000
2. ค่าใช้จ่ายในการจัดสอบวัดคุณสมบัติ	10,000
3. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย	3,000
4. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่างๆ	3,000
5. ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	15,000
รวมค่าใช้จ่าย	49,000

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

หลักสูตรแผน 1.1	จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
หลักสูตรแผน 1.2	จำนวนไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ		เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567	
			แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 1.1	แผน 1.2
1	งานรายวิชา (Course work)	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-
	1.1 วิชาบังคับ		-	-	-	-
	1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-
2	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	72	48	72
	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	-	-	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	72	48	72

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

กรณีจัดการศึกษาตามแผน 1.1

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	6 หน่วยกิต
466861 สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 1 Seminar in Clinical Epidemiology and Research 1	1	1(0-2-1)
466862 สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 2 Seminar in Clinical Epidemiology and Research 2	2	1(0-2-1)
466863 สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 3 Seminar in Clinical Epidemiology and Research 3	3	1(0-2-1)
466864 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Advanced Research Methodology in Health Sciences		3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
466871 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.1 Dissertation 1, Type 1.1		6 หน่วยกิต
466872 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.1 Dissertation 2, Type 1.1		6 หน่วยกิต
466873 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.1 Dissertation 3, Type 1.1		9 หน่วยกิต
466874 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.1 Dissertation 4, Type 1.1		9 หน่วยกิต
466875 วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.1 Dissertation 5, Type 1.1		9 หน่วยกิต
466876 วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.1 Dissertation 6, Type 1.1		9 หน่วยกิต

หมายเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษาอาจกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่ต้องมีการวัดผลการศึกษา โดยต้องเข้าเรียนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน

กรณีจัดการศึกษาตามแผน 1.2

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	6 หน่วยกิต
466861 สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 1 Seminar in Clinical Epidemiology and Research 1		1(0-2-1)
466862 สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 2 Seminar in Clinical Epidemiology and Research 2		1(0-2-1)
466863 สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 3 Seminar in Clinical Epidemiology and Research 3		1(0-2-1)
466864 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Advanced Research Methodology in Health Sciences		3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
466891 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.2 Dissertation 1, Type 1.2		9 หน่วยกิต
466892 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.2 Dissertation 2, Type 1.2		9 หน่วยกิต
466893 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.2 Dissertation 3, Type 1.2		9 หน่วยกิต
466894 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.2 Dissertation 4, Type 1.2		9 หน่วยกิต
466895 วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.2 Dissertation 5, Type 1.2		9 หน่วยกิต
466896 วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.2 Dissertation 6, Type 1.2		9 หน่วยกิต
466895 วิทยานิพนธ์ 7 แผน 1.2 Dissertation 7, Type 1.2		9 หน่วยกิต
466896 วิทยานิพนธ์ 8 แผน 1.2 Dissertation 8, Type 1.2		9 หน่วยกิต

หมายเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษาอาจกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่ต้องมีการวัดผลการศึกษา โดยต้องเข้าเรียนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับแผน 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

466861	สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Clinical Epidemiology and Research 1 (Non-credit)	1(0-2-1)
466864	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Health Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)
466871	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

466862	สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Clinical Epidemiology and Research 2 (Non-credit)	1(0-2-1)
466872	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

466863	สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Clinical Epidemiology and Research 3 (Non-credit)	1(0-2-1)
466873	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

466874	วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

466875	วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

466876	วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับแผน 1.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

466861	สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Clinical Epidemiology and Research 1 (Non-credit)	1(0-2-1)
466864	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Health Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)
466891	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.2 Dissertation 1, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

466862	สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Clinical Epidemiology and Research 2 (Non-credit)	1(0-2-1)
466892	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.2 Dissertation 2, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

466863	สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Clinical Epidemiology and Research 3 (Non-credit)	1(0-2-1)
466893	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.2 Dissertation 3, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

466894	วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.2 Dissertation 4, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

466895	วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.2 Dissertation 5, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

466896	วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.2 Dissertation 6, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

466895	วิทยานิพนธ์ 7 แผน 1.2 Dissertation 7, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

466896	วิทยานิพนธ์ 8 แผน 1.2 Dissertation 8, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|---------------|---|-----------------|
| 466861 | <p>สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 1</p> <p>Seminar in Clinical Epidemiology and Research 1</p> <p>อภิปรายวิเคราะห์ และวิจารณ์ การออกแบบงานวิจัยด้านระบาดวิทยาคลินิกที่ได้ค้นคว้าจากวารสารวิชาการ นำเสนอแนวคิดหลักในการออกแบบการศึกษาในระบาดวิทยาคลินิกที่สอดคล้องกับปัญหาทางเวชปฏิบัติคลินิก และทบทวนการศึกษาต้นแบบที่สำคัญ รวบรวมแนวคิดที่สำคัญแต่ละองค์ประกอบของการออกแบบงานวิจัยคลินิกเพื่อวิทยานิพนธ์</p> <p>Discuss, analyze and criticize the study designs used in clinical epidemiologic studies obtained from academic journals, present the fundamental concepts related to designing clinical epidemiologic studies that address issues in clinical practice, along with a review of pivotal prototype studies, conceptualize the key elements required for designing clinical research for thesis</p> | 1(0-2-1) |
| 466862 | <p>สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 2</p> <p>Seminar in Clinical Epidemiology and Research 2</p> <p>อภิปราย และวิจารณ์การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาระบาดวิทยาคลินิกที่ค้นคว้าจากวารสารวิชาการ นำเสนอแนวคิดในการวิเคราะห์ข้อมูลบริหารจัดการฐานข้อมูล ออกแบบ และวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์</p> <p>Discuss and criticize the selection of the statistical data analysis in clinical epidemiology employed in recent academic journals, present the concept of data management, design and the plan of data analysis process for the thesis</p> | 1(0-2-1) |
| 466863 | <p>สัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 3</p> <p>Seminar in Clinical Epidemiology and Research 3</p> <p>การนำเสนอความคืบหน้าของงานวิจัยที่กำลังดำเนินการค้นคว้าภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Presentation of a progress report on the research project under supervision</p> | 1(0-2-1) |

- 466864** **ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ** **3(3-0-6)**
Advanced Research Methodology in Health Sciences
 ความหมาย และปรัชญาการวิจัยขั้นสูง การกำหนดปัญหาการวิจัยทางคลินิกขั้นสูง เป้าหมายการวิจัย ประเภท และกระบวนการวิจัยทางคลินิกขั้นสูง การเขียนโครงร่างการวิจัย และรายงานการวิจัย การประเมินผลงานวิจัย เทคนิค วิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านระบาดวิทยาคลินิก การนำเสนอผลวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย
 Research definition and philosophy of advanced clinical research, advanced research problem determination, goal of research, types and advanced clinical research process, research proposal and research report writing, research evaluation, research techniques in clinical epidemiology, advanced research methodology, research presentation, ethics of researchers
- 466871** **วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 1.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the components of a dissertation, reviewing related literature and research studies, and determining the dissertation topic/dissertation title
- 466872** **วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 1.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Developing a concept paper and preparing a review of related literature and research studies
- 466873** **วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 1.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology and preparing a dissertation proposal to be presented it to the dissertation committee

466874	วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.1 Dissertation 4, Type 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collecting data and preparing a progress report to be presented to the dissertation advisors	9 หน่วยกิต
466875	วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.1 Dissertation 5, Type 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyzing data and preparing a draft of the dissertation	9 หน่วยกิต
466876	วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.1 Dissertation 6, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Preparing a complete dissertation and research articles for publication according to the graduation criteria	9 หน่วยกิต
466891	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.2 Dissertation 1, Type 1.2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนด ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the components of a dissertation, reviewing related literature and research studies, and determining the dissertation topic/dissertation title	9 หน่วยกิต
466892	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.2 Dissertation 2, Type 1.2 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) Developing a concept paper	9 หน่วยกิต
466893	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.2 Dissertation 3, Type 1.2 จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Preparing a review of related literature and research studies	9 หน่วยกิต

- 466894 **วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 1.2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and methodology and preparing a dissertation
 proposal to be presented to the dissertation committee
- 466895 **วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 1.2
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collecting data and preparing a progress report to be presented to the
 dissertation advisors
- 466896 **วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 6, Type 1.2
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่อที่ปรึกษา
 วิทยานิพนธ์
 Collecting data, analyzing data, and preparing a progress report to the
 dissertation advisors
- 466895 **วิทยานิพนธ์ 7 แผน 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 7, Type 1.2
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Analyzing data and preparing a draft of the dissertation
- 466896 **วิทยานิพนธ์ 8 แผน 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 8, Type 1.2
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ
 การศึกษา
 Preparing a complete dissertation and research articles for publication
 according to the graduation criteria

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก
ตัวเลขประจำสาขาวิชา

466 หมายถึง สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย

3.1.6.2 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ : หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

6 หมายถึง สัมมนา วิจัย

7, 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขหลักร้อย : หมายถึง ชั้นปีและระดับ

8 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
1	นางสุรชาติพย์ พงษ์เจริญ	ศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ.	Immunology	University of Newcastle upon Tyne	UK	2544	7	10
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539		
2	นางสาวจุลินทร สำราญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Clinical Fellowship ว. พ.บ.	Gastrointestinal Pathology พยาธิวิทยากายวิภาค	University of Toronto	Canada	2552	8	11
					แพทยสภา	ไทย	2543		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
3	นางสาวชุติมา เผือกสามัญญ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ว. ว. พ.บ.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2562	28	31
				โรคระบบการหายใจ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2558		
				กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2552		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
1*	นางสุธาทิพย์ พงษ์เจริญ	ศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ.	Immunology	University of Newcastle upon Tyne	UK	2544	7	10
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539		
2	นายปิติ รัตนปรีชาเวช	รอง ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตร หลักสูตรแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ว. พ.บ.	อนุสาขาข้อสะโพก และข้อเข่า ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	ไทย	2555	7	10
					โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	ไทย	2553		
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2546		
3	นายอาทิตย์ เหล่าเรืองธนา	รอง ศาสตราจารย์	ว. พ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	ไทย	2549	7	10
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
4*	นางสาวจุลินทร สำราญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Clinical Fellowship ว. พ.บ.	Gastrointestinal Pathology พยาธิวิทยากายวิภาค	University of Toronto	Canada	2552	8	11
					แพทยสภา	ไทย	2543		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
5*	นางสาวชุตติมา เผือกสามัญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ว. ว. พ.บ.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2562	28	31
				โรคระบบการหายใจ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2558		
				กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2552		
6	นางสาวพัชรดา อมาตยกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. ว. ว. พ.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	20	23
				อนุสาขาเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546		
				การเจริญพันธุ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544		
				สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2540		

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้ แล้ว
7	นายพีระพงศ์ เขียววัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ว. พ.บ.	ประสาทศัลยศาสตร์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	ไทย	2548	9	12
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
8	นายอภิรัตน์ หวังธีระประเสริฐ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. อว. ว. ประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก พ.บ.	Immunology เวชศาสตร์ครอบครัว อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์	Imperial College London	UK	2555	5	8
					แพทยสภา	ไทย	2546		
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2546		
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543		
				มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539			

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	(K)	(K)	(S)	(S)	(S)	(E)	(Ch)
หมวดวิชา							
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต							
466861 สัมมนาพยาบาลวิทยาคลินิกและวิจัย 1	●				●	●	●
466862 สัมมนาพยาบาลวิทยาคลินิกและวิจัย 2	●				●	●	●
466863 สัมมนาพยาบาลวิทยาคลินิกและวิจัย 3		●			●	●	●
466864 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●		●	●	●	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์							
466871 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.1	●				●	●	●
466872 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.1	●	●			●	●	●
466873 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.1	●	●	●	●	●	●	●
466874 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.1	●	●	●	●	●	●	●
466875 วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.1	●	●	●	●	●	●	●
466876 วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.1	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	(K)	(K)	(S)	(S)	(S)	(E)	(Ch)
หมวดวิชา							
466891 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.2	●				●	●	●
466892 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.2	●	●			●	●	●
466893 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.2	●	●			●	●	●
466894 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.2	●	●	●	●	●	●	●
466895 วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.2	●	●	●	●	●	●	●
466896 วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.2	●	●	●	●	●	●	●
466895 วิทยานิพนธ์ 7 แผน 1.2	●	●	●	●	●	●	●
466896 วิทยานิพนธ์ 8 แผน 1.2	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ K – Knowledge

S – Skills

E – Ethics

Ch - Character

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางคลินิกที่ซับซ้อนในงานเวชปฏิบัติทางคลินิก โดยใช้ทฤษฎีวิธีการทางระบาดวิทยาคลินิกและวิจัยขั้นสูง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการเขียน Literature Review ในรายวิชาสัมมนา 2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น เข้าร่วมอบรม/สัมมนาเพื่อฝึกการวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหา โดยใช้หลักการและวิธีการทางระบาดวิทยาคลินิก 3. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการนำเสนอหัวข้อและโครงงานวิจัยในรายวิชาสัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 2. การนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาสัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย 3. ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มในรายวิชาสัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย
PLO2 บูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ทางระบาดวิทยาคลินิกและสถิติศาสตร์คลินิกขั้นสูงเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ช่วยสอนในงานประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ช่วยสอนงานวิจัยแก่นิสิตแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลสอบวัดคุณสมบัติ 2. ประเมินจากการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้านความพร้อมและความรู้ความสามารถของนิสิตก่อนทำวิทยานิพนธ์ 3. ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มในรายวิชาสัมมนาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย
PLO3 พัฒนาองค์ความรู้และออกแบบงานวิจัยทางด้านระบาดวิทยาคลินิกที่มีคุณภาพสอดคล้องกับงานเวชปฏิบัติทางคลินิกและความต้องการของสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น เข้าร่วมอบรม/สัมมนาให้ความรู้ทางระบาดวิทยาคลินิก 2. เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายให้ความรู้ 3. เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ร่วมวิพากษ์การนำเสนองานวิจัยระบาดวิทยาคลินิกในงานประชุมวิชาการ 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress report) 2. ประเมินจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ 3. ประเมินจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, PubMed, Web of Science หรือฐานข้อมูลที่บัณฑิตวิทยาลัยให้การยอมรับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO4 เลือกใช้สถิติศาสตร์คลินิก ขั้นสูงในการแก้ปัญหาทางการ วิจัยคลินิกที่สลับซับซ้อนได้	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น เข้าร่วม อบรม/สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักการทางสถิติเพื่อวิเคราะห์ แปลผล และอภิปรายผลการศึกษาที่เหมาะสมใน การวิเคราะห์ข้อมูล เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลผ่านโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติที่เป็นมาตรฐานสากล ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการรายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress report) ประเมินจากความสามารถใน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้ ถูกต้อง การเลือกใช้และข้อจำกัด ของวิธีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่าง เหมาะสม ประเมินจากรายงานผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การอธิบาย และการตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับ ผลงานวิจัย
PLO5 ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูล การสื่อสาร การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และ การสร้างสรรค์ผลงานทาง วิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> การสืบค้นฐานข้อมูลทางการแพทย์ และการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลงาน การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการเป็น ผู้ช่วยสอนงานวิจัยแก่นิสิตแพทย์และ บุคลากรทางการแพทย์ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากรายงานผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การอธิบาย และการตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับ ผลงานวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่
PLO6 ปฏิบัติตนตามหลัก จรรยาบรรณนักวิจัยบนพื้นฐาน ของคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ทางการแพทย์และจรรยาบรรณนักวิจัย ในรายวิชาสัมมนาโรคระบาดวิทยาคลินิก และวิจัยและรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ อภิปรายปัญหาจรรยาบรรณในการ วิจัยและจัดการปัญหาเบื้องต้นใน รายวิชาสัมมนาโรคระบาดวิทยาคลินิกและ วิจัยและรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> การเขียนวิทยานิพนธ์ และ ผลงานตีพิมพ์ที่มีการอ้างอิงที่ ถูกต้องและไม่คัดลอกงานผู้อื่น ประเมินจากการได้รับการอนุมัติ ในการยื่นขอจริยธรรมการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
	3. การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ จรรยาบรรณการทำวิจัย จริยธรรมการ วิจัยในคน และ/หรือการใช้สัตว์ทดลอง และ/หรือเรื่องกฎ ระเบียบ วิธีปฏิบัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการ เผยแพร่การวิจัย	
PLO7 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	1. การตั้งโจทย์ปัญหาจำลองการ วิเคราะห์และ/หรือผลการวิเคราะห์และ ให้นิสิตอภิปรายปัญหาร่วมกัน 2. มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นผู้ให้ คำปรึกษางานวิจัยทางระดับวิทยา คลินิกและเลือกใช้สถิติทางการแพทย์แก่ บุคลากรโรงพยาบาล	1. การสังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกขณะทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผน 1.1

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO1, PLO5, PLO6, PLO7
2	PLO1, PLO2, PLO5, PLO6, PLO7
3	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7

แผน 1.2

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO1, PLO5, PLO6, PLO7
2	PLO1, PLO2, PLO5, PLO6, PLO7
3	PLO1, PLO2, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7
4	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ของรายวิชาตามที่ระบุในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา รวมถึงความสอดคล้องผลการเรียนรู้กับวิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผลเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2) คณะกรรมการทวนสอบฯ ดำเนินการทวนสอบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา โดยพิจารณาเอกสาร/หลักฐาน จาก Course Specifications and Syllabus, Report on Teaching and Learning of a Course นำมาประเมินจุดอ่อนจุดแข็งและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการเรียนสอนในรายวิชานั้น ในภาคการศึกษาถัดไป

3) คณะกรรมการทวนสอบฯ ทำรายงานสรุปผลการทวนสอบส่งให้ประธานหลักสูตรเพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) ประเมินจากมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรตาม PLOs พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

2) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวังและสิ่งที่ต้องการจากหลักสูตรที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงาน พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ต่อผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 30(7) และ 33 (ภาคผนวก ง) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ 30 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผล การสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 33 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(4) ปริญญาเอก แผน 1

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงาน สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับ สิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย มีการพัฒนานิสิตให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

ระบบ กลไก กลยุทธ์ การดำเนินการ	เอกสาร ข้อมูล หลักฐาน
1. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนกำหนด CLO และการประเมินผลของแต่ละ CLO สำหรับแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับ PLO ของแต่ละหลักสูตร	- รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน (Course Specifications and Syllabus)
2. อาจารย์ผู้สอนประเมินนิสิตในแต่ละรายวิชาตาม PLO และ CLO ที่กำหนดไว้ใน Course Specifications and Syllabus	- งานที่มอบหมาย - ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต - รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (Report on Teaching and Learning of a Course) - รายงานคะแนนและเกรด (NU32)
3. ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามรายวิชาที่กำหนด หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา โดยสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน และนิสิตเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา	- รายงานผลการทวนสอบฯ
4. กำหนดให้นิสิตส่งแผนการทำวิทยานิพนธ์ และรายงานการทำวิทยานิพนธ์ ทุกภาคการศึกษา	- Dissertation Plan - Dissertation Progress Report
5. การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ PLOs	- การเข้าอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - ผลคะแนนภาษาอังกฤษ - การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนิสิตปริญญาเอก - การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ - การตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย

2. นิสิต

2.1 การรับเข้าศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย กำหนดแนวทางในการรับนิสิตเข้าเรียนในหลักสูตรฯ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติและมีความพร้อมในการศึกษาในหลักสูตรฯ ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนการรับนิสิต จำนวน และคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา ช่วงเวลาการเปิดรับสมัคร และแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ

2) หลักสูตรฯ และมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ แผ่นพับ โปสเตอร์ เป็นต้น

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกนิสิตให้เป็นไปตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาของหลักสูตรและส่งผลการคัดเลือกไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผล

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนระบบการรับนิสิตและการประชาสัมพันธ์การรับนิสิต รวมทั้งสรุปและวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

2.2 การเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของนิสิตจากการสัมภาษณ์เพื่อสอบถามข้อมูลและประเมินผลเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ เช่น ความพร้อมในการเรียน ทักษะ ทัศนคติ ประสบการณ์งานวิจัย และด้านอื่น ๆ รวมถึงทัศนคติ ภาษาอังกฤษ เพื่อประกอบการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความเหมาะสม รวมถึงมีการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของคณะและมหาวิทยาลัย

กรณีที่หลักสูตรรับนิสิตที่มีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอต่อการเรียนในหลักสูตร ได้มีการกำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าเรียน เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียน ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความพร้อมของนิสิตทุกคนที่จะเข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา

2) กรณีรับนิสิตที่มีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอต่อการเรียนในหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประเมินนิสิตว่าจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านใดและกำหนดแผนการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดรูปแบบการเตรียมความพร้อมนิสิต ได้แก่ การเข้าเรียนรายวิชา ปรับพื้นฐานตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่ต้องมีการวัดผลการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตจากศักยภาพหรือทักษะของนิสิต โดยพิจารณาจากรายงานความก้าวหน้าของนิสิตและจากการสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

2.3 การควบคุมดูแล ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

1. หลักสูตรฯ เสนอรายชื่ออาจารย์ไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนของนิสิต เช่น การวางแผนการเรียนให้จบการศึกษาในเวลาที่กำหนด ติดตามผลการเรียนของนิสิต การทำกิจกรรมร่วมกับนิสิต ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแผนการให้คำปรึกษาทางวิชาการและตารางให้คำปรึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตามการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เกี่ยวกับผลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและความเสี่ยงด้านการศึกษาของนิสิต
4. นิสิตรายงานผลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษา
5. นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมสรุปผลการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และทบทวนผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและวางแผนการให้คำปรึกษาในครั้งต่อไป

2.4 การกำกับติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต
2. หลักสูตรฯ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้นิสิตรู้จักและทราบถึงความเชี่ยวชาญหรืองานวิจัยที่อาจารย์สนใจ
3. นิสิตเข้าพบอาจารย์เพื่อพูดคุยเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ ตัวอย่างวิทยานิพนธ์ และ/หรือแนะนำโครงการวิจัยที่มีทุนสนับสนุน
4. นิสิตเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามแผนการเรียนของหลักสูตรฯ และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ดูแลและติดตามการลงทะเบียนและการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต
6. นิสิตส่งรายงานความก้าวหน้าแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยนิสิตต้องรายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการเข้าอบรมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และผลการสอบภาษาอังกฤษ
7. นิสิตประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกปีการศึกษา
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามผลและทบทวนกระบวนการควบคุมและการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต และพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อนำมาหาแนวทางปรับปรุงการให้คำปรึกษา

2.5 การวางแผนระยะสั้นและระยะยาวในการสนับสนุนนิสิต

1. ความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อวางแผนการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อให้มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. ความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุน

ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอตามแผนการพัฒนาด้านตนเอง เช่น เข้าร่วมอบรม/สัมมนาทางด้านแพทยศาสตรศึกษา หรือที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษา เพื่อให้บริการแก่อาจารย์ และนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การสัมมนา การเข้ารับฟังการบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และมีการอภิปราย ร่วมกัน

2.7 การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย มีการดำเนินการอย่างมีธรรมาภิบาล โดยเปิดโอกาสกำหนดให้นิสิตร้องเรียนและอุทธรณ์ กรณีนิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการคัดเลือกเข้าศึกษา ผลการสอบ นิสิตสามารถยื่นความประสงค์ขอผลการคัดเลือก คะแนนสอบ วิธีการให้คะแนนการประเมิน ตามแนวปฏิบัติการอุทธรณ์และการร้องเรียน ดังนี้

1. นิสิตยื่นคำร้องพร้อมเหตุผลประกอบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ตู้รับความคิดเห็น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) อาจารย์ที่ปรึกษา สายด่วนผู้บริหาร แบบฟอร์มคำร้อง

2. ผู้ประสานงานหลักสูตรตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น

3. ประธานหลักสูตรรับเรื่องร้องเรียนและเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

4. นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 7 วันทำการ

5. แจ้งผลการอุทธรณ์ ภายใน 3 วันทำการ

6. ประเมินกระบวนการอุทธรณ์และจัดการข้อร้องเรียน

7. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

กรณีที่นิสิตมีประเด็นปัญหาในด้านอื่นๆ นิสิตสามารถแจ้งผ่านแบบฟอร์มตามที่หลักสูตรกำหนด ไปยังผู้ประสานงานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต เพื่อรับทราบและตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ก่อนนำเข้าสู่การพิจารณาในที่ประชุมของคณะกรรมการหลักสูตร และ/หรือเข้าสู่การพิจารณาตามความเหมาะสมต่อไป

3. อาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

1. หลักสูตรฯ วิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งอาจารย์โดยพิจารณาจากค่า FTES และจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขาระบาดวิทยาคลินิกหรือที่เกี่ยวข้องและมีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. ประกาศรับสมัครอาจารย์ตามแผนการรับและเข้าสู่ขั้นตอนการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

3.2 การจัดสรรภาระงานอาจารย์

1. หลักสูตรฯ กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2. หลักสูตรฯ กำหนดภาระงานของอาจารย์ ตามเกณฑ์การคำนวณชั่วโมงการทำงานต่อสัปดาห์ (FTE) เท่ากับ 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ และภาระงานสอนขั้นต่ำระดับของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เท่ากับ 10.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.3 การกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์

หลักสูตรฯ กำหนดการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย 4 ด้านของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสมรรถนะของอาจารย์ 2 ด้าน ได้แก่

- 1) สมรรถนะหลัก (Core Competency) แบ่งเป็น 5 ด้าน
 - C1: ความผูกพันที่มีต่อองค์กร
 - C2: การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม
 - C3: การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
 - C4: จิตบริการ
 - C5: การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ (Functional Competency) แบ่งเป็น 5 ด้าน
 - F1 ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
 - F2 การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น
 - F3 การดำเนินการเชิงรุก
 - F4 การสร้างสัมพันธภาพ
 - F5 การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ

อีกทั้งใช้แนวทางการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบย่อย คือ

- 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
- 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย คือ

- 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบย่อย คือ

3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 อารมณ์ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

3.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาศักยภาพตนเอง
2. คณะฯ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ คนละ 15,000 บาทต่อปีงบประมาณ
3. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน และการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการทำวิจัย
4. สนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการ
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
6. ประเมินผลการสอนของอาจารย์เพื่อนำมาวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนและใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางระบบผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาและแจ้งนิสิตทราบ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลของรายวิชาด้วยวิธีที่หลากหลาย พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์ในการวัดผล ช่วงเวลาในการวัดผล และสัดส่วนของคะแนนในการวัดผล
5. นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา
6. อาจารย์ผู้สอนจัดทำผลการเรียนรู้ของรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการทวนสอบระดับรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลการดำเนินงานของรายวิชาและให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจความพร้อมของห้องและอุปกรณ์การเรียนรู้ เช่น ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการวิจัย เครื่องมือ และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ห้องพักสำหรับนิสิต และห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจความพร้อมและความต้องการใช้หนังสือ ตำราเรียน โสตทัศนวัสดุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนิสิต เพื่อให้มีความพร้อมในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอน ครุภัณฑ์เพิ่มเติมตามความจำเป็น และเสนอขออนุมัติจัดสรรงบประมาณไปยังคณะและมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อนำมาวิเคราะห์และดำเนินการปรับปรุงตามความเหมาะสมต่อไป

คณะแพทยศาสตร์มีทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม สรุปได้ดังนี้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะแพทยศาสตร์

1. ห้องประชุม/บรรยาย จำนวน 16 ห้อง ดังต่อไปนี้

1.1 ห้องบรรยาย CC2-801 (ห้องพื้นราบ)	จำนวนที่นั่งประมาณ 200 คน
1.2 ห้องบรรยาย CC2-802 (ห้องสโกล)	จำนวนที่นั่งประมาณ 240 คน
1.3 ห้องประชุมเอกาทศรถ 1	จำนวนที่นั่งประมาณ 80 คน
1.4 ห้องประชุมเอกาทศรถ 2	จำนวนที่นั่งประมาณ 80 คน
1.5 ห้องประชุมเอกาทศรถ 3	จำนวนที่นั่งประมาณ 30 คน
1.6 ห้องประชุมเอกาทศรถ 4	จำนวนที่นั่งประมาณ 30 คน
1.7 ห้องประชุมเอกาทศรถ 5	จำนวนที่นั่งประมาณ 15 คน
1.8 ห้องประชุมเอกาทศรถ 6	จำนวนที่นั่งประมาณ 15 คน
1.9 ห้องประชุมเอกาทศรถ 9	จำนวนที่นั่งประมาณ 300 คน
1.10 ห้องประชุมวิจัยใหญ่	จำนวนที่นั่งประมาณ 30 คน
1.11 ห้องประชุมทองจันทร์	จำนวนที่นั่งประมาณ 30 คน
1.12 ห้องประชุมแพทยศาสตร์	จำนวนที่นั่งประมาณ 30 คน
1.13 ห้องประชุมไฟจิตร	จำนวนที่นั่งประมาณ 15 คน
1.14 ห้องรับรอง 1	จำนวนที่นั่งประมาณ 12 คน
1.15 ห้องประชุมกลุ่มย่อย ชั้น 7 CC 1	จำนวนที่นั่งประมาณห้องละ 10 คน (จำนวน 3 ห้อง)
1.16 ห้องรับรอง 2	จำนวนที่นั่งประมาณ 12 คน

2. ห้องปฏิบัติการด้านพยาธิวิทยากายวิภาค

3. ห้องปฏิบัติการด้านพยาธิวิทยาคลินิกหรือเวชศาสตร์ชั้นสูง

4. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- หนังสือตำราภาษาไทยและต่างประเทศ ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- วารสารวิชาการภาษาไทยและต่างประเทศ ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- จำนวนตำรา

ภาษาต่างประเทศ	13,824 ชื่อเรื่อง	39,418 เล่ม
ภาษาไทย	12,715 ชื่อเรื่อง	39,418 เล่ม

- จำนวนวารสาร

ภาษาต่างประเทศ	41 รายการ
ภาษาไทย	48 รายการ

- E-library
- | | |
|--|--------------|
| Database | 20 ฐานข้อมูล |
| เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 5 ฐานข้อมูล |
| สหสาขาวิชา | 15 ฐานข้อมูล |
| (กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพสามารถใช้งานร่วมกันได้) | |
| E-Book | 6 ฐานข้อมูล |

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

หลักสูตรมีระบบกลไก ในการรวบรวม วิเคราะห์ และการกำกับติดตาม ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่สำคัญของหลักสูตร ดังนี้

- 1) การติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
- 2) อัตราคงอยู่ของนิสิตในแต่ละชั้นปี
- 3) อัตราการออกกลางคัน
- 4) อัตราการสำเร็จการศึกษา
- 5) ระยะเวลาเฉลี่ยการสำเร็จการศึกษา
- 6) การเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
- 7) ผลงานวิจัยของอาจารย์
- 8) การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต
- 9) ผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

โดยหลักสูตรมีการกำหนดค่าเป้าหมายของผลผลิต/ผลลัพธ์ในแต่ละด้านและกำหนดผู้รับผิดชอบในการรวบรวม วิเคราะห์ และกำกับติดตาม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และหลักสูตรได้มีการเทียบเคียงเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานในแต่ละด้าน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานประกอบการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพบวิทยากรหรือสหวิทยากร ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 คน)	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ - มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย 	✓	✓	✓	✓	✓
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
		<p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>- มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</p>					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>หลักสูตร แผน 1</p> <p>- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ</p> <p>- ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p>	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตาม เกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอกและเอก รวมไม่ได้เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอกและเอก รวมไม่ได้เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรมีการทบทวนกลยุทธ์หรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันพิจารณาแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ได้แก่ การออกแบบกลยุทธ์การสอนของแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตรหรือไม่ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างไร เอกสารประกอบการสอนหรือหนังสืออ่านประกอบมีความเหมาะสม ทันสมัย หรือไม่ เมื่อผ่านการพิจารณาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะดำเนินการปรับแก้ไขแผนการเรียนรู้ของรายวิชาตามข้อเสนอแนะแล้วอัปเดตขึ้นระบบบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน (TQF Management) ภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2) ระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนประเมินนิสิตและทบทวนกลยุทธ์การสอนเป็นระยะ โดยประเมินจากวิธีการที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อวิเคราะห์หาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต และนำไปปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา พร้อมเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชา กลยุทธ์การสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำผลการดำเนินงานของรายวิชาไปพิจารณาในการทวนสอบระดับหลักสูตร

1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียนภายหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนโดยจะใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอนในทุกภาคการศึกษา โดยมีคณะกรรมการทวนสอบพิจารณาความสอดคล้องในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และหลักสูตร (PLOs) กระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน ความผิดปกติของค่าระดับคะแนน และผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต

2) คณะกรรมการทวนสอบสรุปผลการทวนสอบและแจ้งในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และรายงานให้คณะทราบ เพื่อนำผลการทวนสอบไปกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพร้อมแนวทางการปรับปรุงเสนอต่อคณะ และอัปโหลดขึ้นระบบบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (TQF Management) ของมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลา ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย

ใช้แบบสอบถามจากนิสิตชั้นปีสุดท้ายในภาคปลายก่อนจบการศึกษา

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ใช้แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์นิสิตที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพมากน้อยเพียงใด

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ใช้แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาระดับวิทยาลัยคลินิกและวิจัย

2.4 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบในการประเมินผลการดำเนินงานโดยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยและดำเนินการประเมินใน 2 มิติ ได้แก่ ประเมินตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2565 และประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA (AUN Quality Assurance: AUN-QA) ซึ่งกำหนดใช้เป็น IQA ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินการจากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวางแผนและปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๕๘๐๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗
คณะแพทยศาสตร์

ด้วยคณะแพทยศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของคณะแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะแพทยศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์
๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงสุธาทิพย์ พงษ์เจริญ | ประธานหลักสูตร | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจุลินทร สำราญ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชุติมา เผือกสามัญ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |


คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|---|----------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เกศจักรสุรศักดิ์ เสาแก้ว | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจิรนนท์ วีรกุล | อาจารย์ประจำคณะ | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ เหล่าเรืองธนา | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน
การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกต)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 2
สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	มีความเหมาะสม
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	มีความเหมาะสม
3. วิชาเอก	ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	มีความเหมาะสม
5. รูปแบบของหลักสูตร	
5.1 ประเภทของหลักสูตร	มีความเหมาะสม
5.2 ภาษาที่ใช้	มีความเหมาะสม
5.3 การรับเข้าศึกษา	
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	- ปรับข้อความให้เป็นภาษาไทย - หากมีควรระบุสถาบันที่จะมีความร่วมมือในการเรียนการสอน การวิจัย
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	มีความเหมาะสม
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	มีความเหมาะสม
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	มีความเหมาะสม
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	มีความเหมาะสม
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้อง	มีความเหมาะสม
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	มีความเหมาะสม
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	มีความเหมาะสม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	ปรับวิธีการเขียน
1.2 วัตถุประสงค์	มีความเหมาะสม
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	- บาง PLO เช่น PLO2, 3, 4 สามารถปรับเป็น PLO เดียวได้
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกักตุนหลักสูตร	- ปรับกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับประเด็นการกำกับดูแล

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ระบบการจัดการศึกษา	- รูปแบบการจัดการเรียนการสอน สามารถปรับเป็นแบบ Hybrid ได้หรือไม่
2. การดำเนินการหลักสูตร	- คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแผน 1.1 ควรจะกำหนดให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ อย่างน้อย 1 ชิ้นในรอบ 3 ปี ย้อนหลัง หรืออย่างน้อย 2 ชิ้นในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแผน 1.2 ควรจะกำหนดให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ อย่างน้อย 2 ชิ้นในรอบ 3 ปี ย้อนหลัง หรืออย่างน้อย 3 ชิ้นในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - ทบทวนจำนวนผู้เข้าศึกษารวม 25 คน เนื่องจากอาจจะมากเกินไปสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร 9 ท่าน
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
3.1 หลักสูตร	
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	มีความเหมาะสม
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	มีความเหมาะสม
3.1.3 รายวิชา	- วิชาส่วนใหญ่เป็นสัมมนา อาจทำให้ผู้ที่มีพื้นฐานต่างกัน จะต้องรู้ทราบบทวิทยาคลินิก ไม่ครบถ้วน หากพิจารณาเพิ่มเติมรายวิชา อาทิสถิติศาสตร์คลินิกด้วย จะทำให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งมากขึ้น

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
3.1.4 แผนการศึกษา	มีความเหมาะสม
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	มีความเหมาะสม
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	มีความเหมาะสม
3.2 ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการและ คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีความเหมาะสม
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	มีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	- ในตาราง Mapping รายวิชาบังคับไม่มีการ กระจาย PLO8 ไม่สอดคล้องกับ YLOs
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	- กิจกรรมการเรียนการสอนใน PLO8 ไม่สอดคล้อง กับ PLO8
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	- ไม่สอดคล้องกับ Mapping

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	มีความเหมาะสม
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	มีความเหมาะสม
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	- เนื่องจากกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาว่าเป็น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงไม่จำเป็นต้องกำหนดว่า “สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ใน วารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด”

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	- การประกันคุณภาพหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
2. นิสิต	มีความเหมาะสม
3. อาจารย์	มีความเหมาะสม
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีความเหมาะสม
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีความเหมาะสม
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	มีความเหมาะสม
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาโท	- ไม่จำเป็นต้องระบุแผน 2 เนื่องจากหลักสูตรนี้มีแต่แผน 1.1 และ 1.2

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	มีความเหมาะสม
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	มีความเหมาะสม
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	มีความเหมาะสม
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	มีความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. การรับผู้เข้าศึกษาารวม 25 คน อาจจะเป็นจำนวนที่มากเกินไปสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่ 9 ท่าน
2. การวางโครงหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ เหมาะสม แต่หากเพิ่มเติมได้ดังที่แนะนำไปข้างต้นจะทำให้หลักสูตรมีความเข้มข้นมากขึ้น นอกจากนี้องค์ความรู้ที่จะเอาระบาดวิทยาคลิกไปต่อยอดจนเกิดผลลัพธ์หรือผลกระทบทั้งทางคลินิกเวชปฏิบัติ แนวปฏิบัติและนโยบายสุขภาพนั้น ควรมีการเรียนการสอนศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อาทิ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ห่อภิมาณ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายสุขภาพ
3. ควรมีความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ในการเรียนการสอน หรือการทำวิจัย เพื่อ นิสิตจะได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกเหนือจากเนื้อหาวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับ PLO3, PLO4, PLO8

ภาคผนวก 3

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงสุธาทิพย์ พงษ์เจริญ
(ภาษาอังกฤษ) : Prof. Dr.Sutatip Pongcharoen, MD., Ph.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Makanut, S., Wangteeraprasert, A., Jitpewngam, W., Ngoenkam, J., & **Pongcharoen, S.**

(2023). Immunological responses and adverse reactions of the heterologous second booster dose of BNT162b2 after two-dose CoronaVac for COVID-19 vaccination in healthcare workers of Faculty of Medicine, Naresuan University. *Vaccine*, 41(29), 4335-4340. (SCOPUS)

Pongcharoen, S., Spurland, A., & Baldari, C.T. (2023). Editorial: Community series in adaptor molecules in T cell signaling, volume II. *Front. Immunol.*, 14:1243039 <https://doi.org/10.3389/fimmu.2023.1243039>. (PubMed)

Thammathiwat, T., Chompuk, L., Worawichawong, S., Boonpucknavig, V., Sirilak, S., **Pongcharoen, S.**, Pichitsiri, W., & Kanjanabuch, T. (2023). Membranous Nephropathy following Full-Dose of Inactivated SARS-CoV-2 Virus Vaccination: A Case Report and Literature Review. *Vaccines*, 11(1),80. <https://doi.org/10.3390/vaccines11010080> (Scopus)

Nuiyen, A., Rattanasri, A., Wipa, P., Roytrakul, S., Wangteeraprasert, A., **Pongcharoen, S.**, & Ngoenkam, J. (2022). Lack of Nck1 protein and Nck-CD3 interaction caused the increment of lipid content in Jurkat T cells. *BMC Molecular and Cell Biology*, 23(1),36. <https://doi.org/10.1186/s12860-022-00436-3> (Scopus)

Paensuwan, P., Ngoenkam, J., Wangteeraprasert, A., & **Pongcharoen, S.** (2022). Essential function of adaptor protein Nck1 in platelet-derived growth factor receptor signaling in human lens epithelial cells. *Scientific Reports*, 12(1),1063. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-05183-1> (Scopus)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

Paensuwan, P., Laorob, T., Ngoenkam, J., Wichai, U., **Pongcharoen, S.** (2022). Nitro Dihydrocapsaicin, a Non-Pungent Capsaicin Analogue, Inhibits Cellular Senescence of Lens Epithelial Cells via Upregulation of SIRT1. *International Journal of Molecular Sciences*, 23(22),13960. <https://doi.org/10.3390/ijms232213960> (Scopus)

Hartl, F.A., Ngoenkam, J., Beck-Garcia, E., Cerqueira, L., Wipa, P., Paensuwan, P., Suriyaphol, P., Mishra, P., Schraven, B., Gunther, S., **Pongcharoen, S.**, Schamel, W.W.A., Minguet, S. (2021). Cooperative interaction of Nck and Lck orchestrates optimal TCR signaling. *Cells*, 10(4). <https://doi.org/10.3390/cells10040834>. (SCOPUS)

Ngoenkam, J., Paensuwan, P., Wipa, P., Schamel, W.W.A., **Pongcharoen, S.** (2021). Wiskott-Aldrich Syndrome Protein: Roles in Signal Transduction in T Cells. *Frontiers in Cell and Developmental Biology*, 9,674572. <https://doi.org/10.3389/fcell.2021.674572> (Scopus)

Sripariwuth, E., Piwchan, S., & **Pongcharoen, S.** (2021). Serum Carcinoembryonic Antigen-Related Cell Adhesion Molecule 1 Level in Patients with Hepatocellular Carcinoma (Research Articles). *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, 22(11), 3521-3524 (SCOPUS)

Wipa, P., Paensuwan, P., Ngoenkam, J., Woessner, NM., Minguet, S., Schamel, WW., & **Pongcharoen, S.** (2020). Actin polymerization regulates recruitment of Nck to CD3 ϵ upon T-cell receptor triggering. *Immunology*, 159(3), 298-308. <https://doi.org/10.1111/imm.13146> (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

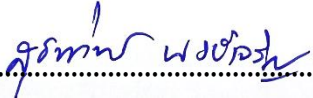
-

4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงสุธาทิพย์ พงษ์เจริญ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิติ รัตนปรีชาเวช

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Piti Rattanaprichavej, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Laoruengthana, A., **Rattanaprichavej, P.**, Kositanurit, I., Saenghirunvattana, C., Samapath, P., & Pongpirul, K. (2022). Adductor Canal Block Combined with Interspace between the Popliteal Artery and Capsule of the Knee (iPACK) versus Periarticular Injection for Total Knee Arthroplasty. *CiOS Clinics in Orthopedic Surgery*, 14(4), 514–521. <https://doi.org/10.4055/cios21108> (PubMed)

Laoruengthana, A., **Rattanaprichavej, P.**, Suangyanon, P., Galassi, M., Teekaweerakit, P., & Pongpirul, K. (2022). Hyperextension following two different designs of fixed-bearing posterior-stabilized total knee arthroplasty. *European journal of orthopaedic surgery & traumatology: orthopedie traumatologie*, 32(8), 1641–1650. <https://doi.org/10.1007/s00590-021-03150-6> (SCOPUS)

Laoruengthana, A., **Rattanaprichavej, P.**, Mahatthanatrakul, A., Tantimethanon, T., Lohitnavy, M., & Pongpirul, K. (2022). Periarticular Injection of Ketorolac Augmenting Intravenous Administration of Ketorolac for Postoperative Pain Control: A Randomized Controlled Trial in Simultaneous Bilateral Total Knee Arthroplasty. *The journal of knee surgery*, 35(8), 868–873. <https://doi.org/10.1055/s-0040-1721088> (SCOPUS)

Laoruengthana, A., **Rattanaprichavej, P.**, Samapath, P., Chinwatanawongwan, B., Chompoonutprapa, P., & Pongpirul, K. (2022). Should we use similar perioperative protocols in patients undergoing unilateral and bilateral one-stage total knee arthroplasty?. *World journal of orthopedics*, 13(1), 58–69. <https://doi.org/10.5312/wjo.v13.i1.58> (PubMed)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

Laoruengthana, A., Jarusriwanna, A., **Rattanaprichavej, P.**, Eiamjumras, W., Kositanurit, I., & Pongpirul, K. (2022). Additional Peripheral Nerve Block to Periarticular Injection Has No Benefit for Patients Undergoing TKA: A Factorial Propensity Score-Matched Analysis Comparing Four Multimodal Analgesic Techniques. *The Journal of arthroplasty*, 37(1), 39–44. <https://doi.org/10.1016/j.arth.2021.09.011> (SCOPUS)

Rattanaprichavej, P., & Laoruengthana, A. (2022). Accelerometer-Based Navigation versus Conventional Total Knee Arthroplasty for Posttraumatic Knee Osteoarthritis. *CiOS Clinics in Orthopedic Surgery*, 14(4), 522–529. <https://doi.org/10.4055/cios21147> (SCOPUS)

Laoruengthana, A., Chaibhuddanugul, N., **Rattanaprichavej, P.**, Malisorn, S., Tangsripong, P., & Pongpirul, K. (2021). Perioperative Outcomes of Patients Who Were Not Candidates for Additional Nonsteroidal Anti-inflammatory Drugs in a Multimodal Pain Control Regimen for Total Knee Arthroplasty. *CiOS Clinics in Orthopedic Surgery*, 13(2), 160–167. <https://doi.org/10.4055/cios20154> (SCOPUS)

Laoruengthana, A., **Rattanaprichavej, P.**, Tantimethanon, T., Eiamjumras, W., Teekaweerakit, P., & Pongpirul, K. (2021). Usefulness of an accelerometer-based navigation system in bilateral one-stage total knee arthroplasty. *BMC musculoskeletal disorders*, 22(1), 164. <https://doi.org/10.1186/s12891-021-04027-9> (SCOPUS)


Rattanaprichavej, P., Towiwat, P., Laoruengthana, A., Dilokthornsakul, P., & Chaiyakunapruk, N. (2021). Mid- to long-term outcomes of contemporary total knee arthroplasty in Charcot neuroarthropathy: a systematic review and meta-analysis. *EFORT open reviews*, 6(7), 556–564. <https://doi.org/10.1302/2058-5241.6.200103> (SCOPUS)

Laoruengthana, A., **Rattanaprichavej, P.**, Reosanguanwong, K., Chinwatanawongwan, B., Chompoonutprapa, P., & Pongpirul, K. (2020). A randomized controlled trial comparing the efficacies of ketorolac and parecoxib for early pain management after total knee arthroplasty. *The Knee*, 27(6), 1708–1714. <https://doi.org/10.1016/j.knee.2020.10.005> (SCOPUS)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
<p>Rattanaprichavej, P., Laoruengthana, A., Galassi, M., Weerakul, S., & Rasamimongkol, S. (2020). Contamination Rate of Burnt Necrotic Tissue after Electrocoagulation in Total Knee Arthroplasty. <i>CiOS Clinics in Orthopedic Surgery</i>, 12(1), 43–48. https://doi.org/10.4055/cios.2020.12.1.43 (SCOPUS)</p>	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิติ รัตนปริชาเวช)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ เหล่าเรืองธนา

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Artit Laoruengthana, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Chaibhuddanugul, N., Chomngamdee, P., Sakunrag, I., Maphanta, S., Pannarong, A. & **Laoruengthana, A.** (2022). Development of Physician-Pharmacist Collaborative Refill Clinic for Reducing the Oversupply and Costs of Medicine in Orthopaedic Outpatient Clinic, Naresuan University Hospital. *Naresuan University Journal: Science and Technology*, 30(2), 59-65. <https://doi.org/10.14456/nujst.2022.16> (TCI กลุ่ม 1)

Laoruengthana, A., Rattanaprichavej, P., Kositanurit, I., Saenghirunvattana, C., Samapath, P., & Pongpirul, K. (2022). Adductor Canal Block Combined with Interspace between the Popliteal Artery and Capsule of the Knee (iPACK) versus Periarticular Injection for Total Knee Arthroplasty. *CiOS Clinics in Orthopedic Surgery*, 14(4), 514–521. <https://doi.org/10.4055/cios21108> (PubMed)

Laoruengthana, A., Rattanaprichavej, P., Suangyanon, P., Galassi, M., Teekaweerakit, P., & Pongpirul, K. (2022). Hyperextension following two different designs of fixed-bearing posterior-stabilized total knee arthroplasty. *European Journal of Orthopaedic Surgery and Traumatology*, 32(8), 1641–1650. <https://doi.org/10.1007/s00590-021-03150-6> (SCOPUS)

Laoruengthana, A., Rattanaprichavej, P., Mahatthanatrakul, A., Tantimethanon, T., Lohitnavy, M., & Pongpirul, K. (2022). Periarticular Injection of Ketorolac Augmenting Intravenous Administration of Ketorolac for Postoperative Pain Control: A Randomized Controlled Trial in Simultaneous Bilateral Total Knee Arthroplasty. *The journal of knee surgery*, 35(8), 868–873. <https://doi.org/10.1055/s-0040-1721088> (SCOPUS)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

- Laoruengthana, A.**, Rattanaprichavej, P., Samapath, P., Chinwatanawongwan, B., Chompoonutprapa, P., & Pongpirul, K. (2022). Should we use similar perioperative protocols in patients undergoing unilateral and bilateral one-stage total knee arthroplasty?. *World journal of orthopedics*, 13(1), 58–69.
<https://doi.org/10.5312/wjo.v13.i1.58> (PubMed)
- Laoruengthana, A.**, Jarusriwanna, A., Rattanaprichavej, P., Eiamjumras, W., Kositanurit, I., & Pongpirul, K. (2022). Additional Peripheral Nerve Block to Periarticular Injection Has No Benefit for Patients Undergoing TKA: A Factorial Propensity Score-Matched Analysis Comparing Four Multimodal Analgesic Techniques. *The Journal of arthroplasty*, 37(1), 39–44. <https://doi.org/10.1016/j.arth.2021.09.011> (SCOPUS)
- Rattanaprichavej, P., & **Laoruengthana, A.** (2022). Accelerometer-Based Navigation versus Conventional Total Knee Arthroplasty for Posttraumatic Knee Osteoarthritis. *CiOS Clinics in Orthopedic Surgery*, 14(4), 522–529. <https://doi.org/10.4055/cios21147> (SCOPUS)
- Toolyodpun, S., **Laoruengthana, A.**, Kositanurit, I., Podjanasupawun, S., Saenghirunvattana, C., & Pongpirul, K. (2022). Effect of multiple analgesic pathways including local infiltration analgesia, peripheral nerve blocks, and intrathecal morphine for controlling pain after total knee arthroplasty. *European Journal of Orthopaedic Surgery and Traumatology*, 33(5), 2129–2135. <https://doi.org/10.1007/s00590-022-03405-w> (SCOPUS)
- Wiangkham, T., Phungwattanakul, N., Rinpol, T., Somsiri, A., Mainoiy, S., Bannathong, T., Sanso, S., Kongmee, I., Jaiyote, S., Kuesoongnern, S., Sookcharoen, P., **Laoruengthana, A.**, Suwanmongkhon, W., Luciano, J. V., & Neblett, R. (2022). Central Sensitisation Inventory-Thai version: translation, cross-cultural adaptation, and psychometric evaluation in chronic non-specific neck pain. *Disability and rehabilitation*, 28, 1–8.
<https://doi.org/10.1080/09638288.2022.2149863> (SCOPUS)
- Laoruengthana, A.**, Chaibhuddanugul, N., Rattanaprichavej, P., Malisorn, S., Tangsripong, P., & Pongpirul, K. (2021). Perioperative Outcomes of Patients Who Were Not Candidates for Additional Nonsteroidal Anti-inflammatory Drugs in a Multimodal Pain Control Regimen for Total Knee Arthroplasty. *CiOS Clinics in Orthopedic Surgery*, 13(2), 160–167.
<https://doi.org/10.4055/cios20154> (SCOPUS)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

Laoruengthana, A., Rattanaprichavej, P., Tantimethanon, T., Eiamjumras, W., Teekaweerakit, P., & Pongpirul, K. (2021). Usefulness of an accelerometer-based navigation system in bilateral one-stage total knee arthroplasty. *BMC musculoskeletal disorders*, 22(1), 1-8. <https://doi.org/10.1186/s12891-021-04027-9> (SCOPUS)

Rattanaprichavej, P., Towiwat, P., **Laoruengthana, A.**, Dilokthornsakul, P., & Chaiyakunapruk, N. (2021). Mid- to long-term outcomes of contemporary total knee arthroplasty in Charcot neuroarthropathy: a systematic review and meta-analysis. *EFORT open reviews*, 6(7), 556–564. <https://doi.org/10.1302/2058-5241.6.200103> (SCOPUS)

Laoruengthana, A., Rattanaprichavej, P., Reosanguanwong, K., Chinwatanawongwan, B., Chompoonutprapa, P., & Pongpirul, K. (2020). A randomized controlled trial comparing the efficacies of ketorolac and parecoxib for early pain management after total knee arthroplasty. *The Knee*, 27(6), 1708–1714. <https://doi.org/10.1016/j.knee.2020.10.005> (SCOPUS)

Rattanaprichavej, P., **Laoruengthana, A.**, Galassi, M., Weerakul, S., & Rasamimongkol, S. (2020). Contamination Rate of Burnt Necrotic Tissue after Electrocoagulation in Total Knee Arthroplasty. *CiOS Clinics in Orthopedic Surgery*, 12(1), 43–48. <https://doi.org/10.4055/cios.2020.12.1.43> (SCOPUS)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ เหล่าเรืองธนา)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจุลินทร สำราญ
(ภาษาอังกฤษ) : Assist.Prof. Julintorn Somran, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

จิตติมา เงินมาก, **จุลินทร สำราญ**, นงลักษณ์ อ้อยมั่งมูล. (2564). รายงานผู้ป่วยและทบทวนวรรณกรรม การรักษา Neonatal Hemochromatosis ด้วยการเปลี่ยนถ่ายเลือดและการให้ Immunoglobulin. *วารสารกุมารเวชศาสตร์*, ตุลาคม - ธันวาคม 2564. (TCI กลุ่ม 2)

Khiewkamrop, P., Surangkul, D., Srikumool, M., Richert, L., Pekthong, D., Parhira, S., **Somran, J.**, ... & Srisawan, P. (2022). Epigallocatechin gallate triggers apoptosis by suppressing de novo lipogenesis in colorectal carcinoma cells. *FEBS Open bio*, 12(5), 937 – 958. <https://doi.org/10.1002/2211-5463.13391> (Scopus)

Sawong, S., Pekthong, D., Suknoppakit, P., Winitchaikul, T., Kaewkong, W., **Somran, J.**, ... & Srisawan, P. (2022). Calotropis gigantea stem bark extracts inhibit liver cancer induced by diethylnitrosamine. *Scientific Reports*, 12(1), 12151. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-16321-0> (Scopus)

Chaiwong, S., Chatturong, U., Chanasong, R., Deetud, W., To-On, K., Puntheeranurak, S., **Somran, J.**, ... & Chooti, K. (2021). Dried mulberry fruit ameliorates cardiovascular and liver histopathological changes in high-fat diet-induced hyperlipidemic mice. *Journal of traditional and complementary medicine*, 11(4), 356-368. <https://doi.org/10.1016/j.jtcme.2021.02.006> (Scopus)

Winitchaikul, T., Sawong, S., Surangkul, D., Srikumool, M., **Somran, J.**, Pekthong, D., ... & Srisawan, P. (2021). Calotropis gigantea stem bark extract induced apoptosis related to ROS and ATP production in colon cancer cells. *Plos one*, 16(8), e0254392. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0254392> (Scopus)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
<p>Horpaopan, S., & <u>Somran, J.</u> (2020). The utility of histopathological features predicting microsatellite high (MSI-H) colorectal cancer in a limited setting. <i>International Journal of Clinical and Experimental Medicine</i>, 13(3), 1878-1887. (SJR)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>2. ตำรา</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>3. หนังสือ</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>จิตติมา เงินมาก, <u>จุลินทร สำราญ</u>, นางลักษณะ อ้อยมั่งมูล. รายงานผู้ป่วยและทบทวนวรรณกรรมการรักษา Neonatal Hemochromatosis ด้วยการเปลี่ยนถ่ายเลือดและการให้ Immunoglobulin. วารสารกุมารเวชศาสตร์, ตุลาคม - ธันวาคม 2564 (TCI กลุ่ม 2)</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p> <p style="text-align: center;">-</p>

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
<p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p style="padding-left: 20px;">-</p> <p>5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</p> <p style="padding-left: 20px;">-</p> <p>5.9 สิทธิบัตร</p> <p style="padding-left: 20px;">-</p> <p>5.10 ซอฟต์แวร์</p> <p style="padding-left: 20px;">-</p>
<p>6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม</p> <p style="padding-left: 20px;">-</p>

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..........
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจุลินทร สำราญ)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชุตินา เผือกสามัญ
(ภาษาอังกฤษ) : Assist.Prof. Chutima Phuaksaman, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Phuaksaman, C., & Sukboonthong, P. (2022). Performance of Modified Pediatric Early Warning Score in General Medical Conditions and Disease Subgroups. *Global Pediatric Health, 9*, 1-7. <https://doi.org/10.1177/2333794X2211074> (SCOPUS)

Phuaksaman, C., Niyomkarn, W., Somboon, P., Boonjindasup, W., Hantragool, S., & Sritippayawan, S. (2022). Long-term Outcomes of Pediatric Tracheostomy Home Care in a Limited Resource Setting of Professional Home Nurse. *Home Health Care Management & Practice, 34*(4), 269-276. <https://doi.org/10.1177/1084822322108266> (SCOPUS)

Kamolvisit, W., Phowthongkum, P., Boonsimma, P., Kuptanon, C., Rojnueangnit, K., Wattanasirichaigoon, D., Chanvanichtrakool, M., **Phuaksaman, C.,** Wiromrat, P., Srichomthong, C, Ittiwut, C., Phokaew, C., Ittiwut, R., Assawapitaksakul, A., Chetruengchai, W., Buasong, A., Suphapeetiporn, K., & Shotelersuk, V. (2021). Rapid exome sequencing as the first-tier investigation for diagnosis of acutely and severely ill children and adults in Thailand. *Clin Genet, 100*(1), 100-105. <https://doi.org/10.1111/cge.13963>. (SCOPUS)

Srisingh, K., & **Phuaksaman, C.** (2021). The reference values of peak expiratory flow rate in Thailand children. *J Thorac Dis, 13*(1), 31-38. <https://doi.org/10.21037/jtd-20-1846>. (SCOPUS)

Srisingh, K., Srijuntongsiri, S., Apiraknapanon, Y., Chuenkeson, T., Chinnarakbumrung, R., & **Phuaksaman, C.** (2021). Severe Infant Meningoencephalitis Caused by Salmonella Apeyeme: A Case Report. *Infectious Microbes & Diseases, 3*(4), 214-217. <https://doi.org/10.1097/IM9.000000000000074> (SCOPUS)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
<p>Srisingh, K., Padsee, N., & <u>Phuaksaman, C.</u> (2021). The success rate of spirometry tests in Thai children. <i>Pneumologia</i>, 70(3), 127-132. https://doi.org/10.2478/pneum-2022-0025 (SCOPUS)</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> <p style="text-align: center;">-</p>	
<p>2. ตำรา</p> <p style="text-align: center;">-</p>	
<p>3. หนังสือ</p> <p>ชุตินา ผีอกสามัญ. (2565). ภาวะคาร์บอนไดออกไซด์คั่ง. ใน วรวรรณ จิตต์ธรรม, จิรนนท์ วีรกุล, ญาศินี อภิรักษ์นภานนท์ และชุตินา ผีอกสามัญ (บ.ก.), <i>กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ</i>. (น. 181-190). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>ชุตินา ผีอกสามัญ. (2565). ปอดอักเสบในเด็ก. ใน วรวรรณ จิตต์ธรรม, จิรนนท์ วีรกุล, ญาศินี อภิรักษ์นภานนท์ และชุตินา ผีอกสามัญ (บ.ก.), <i>กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ</i>. (น. 191-212). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p>	
<p>4. บทความวิชาการ</p> <p style="text-align: center;">-</p>	
<p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p> <p style="text-align: center;">-</p>	

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
<p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p style="padding-left: 20px;">-</p> <p>5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</p> <p style="padding-left: 20px;">-</p> <p>5.9 สิทธิบัตร</p> <p style="padding-left: 20px;">-</p> <p>5.10 ซอฟต์แวร์</p> <p style="padding-left: 20px;">-</p>
<p>6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม</p> <p style="padding-left: 20px;">-</p>

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*ธัน วัฒนกุล*.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชุติมา เผือกสำมัญ)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงพัชรดา อมาตยกุล
(ภาษาอังกฤษ) : Assist.Prof. Patcharada Amatyakul, MD., Ph.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

สุรชัย เดชอาคม, สุวรรณณา แยม์ไตนด, วรินดา พูนทวีรัตน์, ขวัญสุดา สุภลาภ, **พัชรดา อมาตยกุล**. (2565).

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง Hyaluronan Binding Assay, Annexin-V/ Propidium Iodide Staining และ Acrosome Reaction สำหรับการประเมินคุณภาพของน้ำอสุจิ. *เวชบัณฑิตศิริราช*, 15(2), 70-77. (TCI กลุ่ม 2)

Deesaen, N., Sutantikorn, K., Phongoenchai, P., Chaiyamahapruk, S., & **Amatyakul, P.**

(2022). Patients' attitude and factors influencing the acceptance of medical students' participation in pelvic examination. *The Asia Pacific Scholar*, 7(1), 87-97. <https://doi.org/10.29060/TAPS.2022-7-1/OA2519> (Scopus)

Kokmas, W., Khongsombat, O., Kruevaisayawan, H., Tiyaboonchai, W., & **Amatyakul, P.**

(2022). Antioxidative potential of alpha-mangostin against hydrogen peroxide induced oxidative stress in human sperm. *ScienceAsia*, 48(5), 552-557. <https://doi.org/10.2306/scienceasia1513-1874.2022.083> (Scopus)

Kaewman, P., Nudmamud-Thanoi, N., **Amatyakul, P.**, & Thanoi, S. (2021). High mRNA

expression of GABA receptors in human sperm with oligoasthenoteratozoospermia and teratozoospermia and its association with sperm parameters and intracytoplasmic sperm injection outcomes. *Clinical and Experimental Reproductive Medicine*, 48(1), 50-60. <https://doi.org/10.5653/cerm.2020.03972> (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... นงนท ธิมา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงพัชรดา อมาตยกุล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พีระพงษ์ เรือราวัฒน์
(ภาษาอังกฤษ) : Assist.Prof. Peeraphong Thiarawat, MD.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	Galassi, W., Yuyangkate, W., Paholthep, P., Tangsriwong, T., Jaikon, P., Leiwan, T., Jiranukool, J., & Thiarawat, P. (2021). Prevalence of unruptured intracranial aneurysms among first-degree relatives of Thai patients who had aneurysmal subarachnoid hemorrhage. <i>Surg Neurol Int.</i> , 23(12), 566. https://doi.org/10.25259/SNI_741_2021 . (Scopus)
	Intarakhao, P., Thiarawat, P. , Tewarittrueangsri, A., & Pojanasupawun, S. (2020). Low-dose adenosine-induced transient asystole during intracranial aneurysm surgery. <i>Surg Neurol Int.</i> , 8(11), 235. https://doi.org/10.25259/SNI_79_2020 . (Scopus)
	Jiranukool, J., Thiarawat, P. , & Galass, W. (2020). Prevalence of intracranial aneurysms among acute ischemic stroke patients. <i>Surg Neurol Int.</i> , 15(11), 341. https://doi.org/10.25259/SNI_506_2020 . (PubMed)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*nema*.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พีระพงศ์ เรือราวัฒน์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์อภิรัตน์ หวังธีระประเสริฐ
(ภาษาอังกฤษ) : Assist.Prof. Apirat Wangteeraprasert, MD., Ph.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Makanut, S., Wangteeraprasert, A., Jitpewngam, W., Ngoenkam, J., & Pongcharoen, S. (2023). Immunological responses and adverse reactions of the heterologous second booster dose of BNT162b2 after two-dose CoronaVac for COVID-19 vaccination in healthcare workers of Faculty of Medicine, Naresuan University. *Vaccine*, 41(29), 4335-4340. (SCOPUS)

Nuiyen, A., Rattanasri, A., Wipa, P., Roytrakul, S., Wangteeraprasert, A., Pongcharoen, S., & Ngoenkam, J. (2022). Lack of Nck1 protein and Nck-CD3 interaction caused the increment of lipid content in Jurkat T cells. *BMC Mol Cell Biol.* 23(1):36.
<https://doi.org/10.1186/s12860-022-00436-3> (PubMed)

Paensuwan, P., Ngoenkam, J., Wangteeraprasert, A., & Pongcharoen, S. (2022). Essential function of adaptor protein Nck1 in platelet-derived growth factor receptor signaling in human lens epithelial cells. *Sci Rep*, 12(1), 1063.
<https://doi.org/10.1038/s41598-022-05183-1> (PubMed)

Assawatheptawee, K., Kiddee, A., Na-Udom, A., Wangteeraprasert, A., Treebupachatsakul, P., & Niomsup, PR. (2021). Acquisition of extended-spectrum β -lactamase-producing *Escherichia coli* and *Klebsiella pneumoniae* in intensive care units in Thailand. (Research Articles). *Journal of Infection and Chemotherapy*, 27(2), 401-405.
<https://doi.org/10.1016/j.jiac.2020.10.017> (PubMed)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์อภิรัตน์ หวังธีระประเสริฐ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 4

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒(๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒
หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญา อุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ ที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำให้วิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑) แผน ๑ ว. ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) แผน ๑ ว. ๒ เป็นการศึกษาที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย) | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ) | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร การขอย้ายระยะเวลาการศึกษาให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

(๒) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นิสิตเรียนข้ามสถาบัน

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและสถาบันที่รับ

ข้อ ๒๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะกรรมการหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

เมื่อนิสิตได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่เสนอโดยคณะกรรมการ หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ ๕
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- (๒) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๓) การลงทะเบียนรายวิชาในระบบทวิภาค

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๕) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เว้นแต่กรณีหลักสูตรสองปริญญาภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน ให้ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจระหว่างสถาบัน

(๗) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) นิสิตเรียนข้ามสถาบันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) ให้มีการประเมินผลการศึกษาและรายงานผลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) ให้ใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้

ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัตินิติ

(ข) สัมมนา

(ค) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)

B⁺ หมายถึง ดีมาก (Very Good)

B หมายถึง ดี (Good)

C⁺ หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)

C หมายถึง พอใช้ (Fair)

D⁺ หมายถึง อ่อน (Poor)

D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)

F หมายถึง ตก (Failed)

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐

ระดับชั้น B⁺ มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐

ระดับชั้น B มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐

ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติตามความข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(ก) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๒๓ (๔) หรือ

(ข) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๒) หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนี้สิตรระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผล และการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๗ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๗ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๗

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๐ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) นิสิตลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขของแต่ละแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ ประสาน กรรมการ และ กรรมการและเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิต สามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร หรือเมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบ วัตถุประสงค์แล้ว

ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำ วิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท โดยอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมี อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๘

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๘
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑๗(๑)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวดที่ ๙ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย

ได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑.๒ และ ๒.๒ ที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปริญญาเอก แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๕) ปริญญาเอก แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้น ๆ

ข้อ ๓๕ การเพิกถอนใบปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือการสร้างข้อมูลเท็จหรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย หรือการปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 5

ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน
และที่ว่าการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

สรุปผลสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ต่อการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบำบัดวิทยาคลินิกและวิจัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบำบัดวิทยาคลินิกและวิจัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 ได้รวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยใช้ Google Forms เพื่อความง่ายในการประมวลผลข้อมูล ทำการสำรวจในช่วงเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน 2565 มีผู้ตอบแบบสำรวจฯ จำนวน 90 คน ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
1. อาจารย์จากภาควิชา/ คณะภายในมหาวิทยาลัย	82	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ปัญหาทางงานวิจัย โดยใช้หลักการและวิธีการต่าง ๆ ทางระบาศติวิทยาคลินิก ได้อย่างถูกต้อง - บูรณาการงานวิจัย นำไปใช้ในผู้ป่วย และ/หรือ พัฒนาประสิทธิภาพในการให้บริการ - สามารถใช้โปรแกรมสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล แปลผลสรุปผลงานวิจัย - สอดแทรกการเขียนและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ - มีจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในการทำวิจัยที่ดีและถูกต้อง - เป็นผู้นำในการบริหารจัดการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ ทำงานร่วมกับ ทีมทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน 	<p>PLO1</p> <p>PLO2, PLO3</p> <p>PLO4</p> <p>PLO5</p> <p>PLO6</p> <p>PLO7</p>

ผู้มีส่วนได้เสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
2. ผู้บริหาร	2	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	<ul style="list-style-type: none"> - ดีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านระบาดวิทยาคลินิก - การถ่ายทอดความรู้ทางระบาดวิทยาคลินิกและสถิติศาสตร์คลินิกได้อย่างถูกต้องให้กับหน่วยงาน - การทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ 	<p>PLO3</p> <p>PLO5</p> <p>PLO7</p>
3. พยาบาล	2	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางระบาดวิทยาคลินิกและสถิติศาสตร์คลินิกขั้นสูง - สามารถตั้งคำถามและวิเคราะห์ปัญหาทางงานวิจัยทางระบาดวิทยาคลินิกและสถิติศาสตร์คลินิกได้อย่างถูกต้อง - มีความรู้ภาษาอังกฤษและเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัย - มีความรับผิดชอบและเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	<p>PLO1</p> <p>PLO3</p> <p>PLO5</p> <p>PLO7</p>

ผู้มีส่วนได้เสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
4. โรงพยาบาล/วิทยาลัย	4	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเลือกใช้ evidence based medicine ได้อย่างถูกต้อง - นำองค์ความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพมา พัฒนาระบบการบริการและบริหารจัดการการรักษ ผู้ป่วย - ออกแบบแนวทางในการ แก้ไขปัญหาทางงานวิจัยทาง ระบาดวิทยาคลินิกได้อย่าง ถูกต้อง - สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหา - ไม่คัดลอกหรือขโมยผลงาน/ ความคิดของคนอื่นโดยไม่มี การอ้างอิงที่ถูกต้อง - เป็นผู้นำในการบริหาร จัดการ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ ทำงานร่วมกับทีมทั้งใน โรงพยาบาลและชุมชน 	<p>PLO1</p> <p>PLO2</p> <p>PLO3</p> <p>PLO4</p> <p>PLO6</p> <p>PLO7</p>

โดยนำผลสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ และออกแบบ PLOs ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 ดังตารางแสดงความเชื่อมโยงของความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลรับการเรียนรู้ของหลักสูตร

หน้า 115

ภาคผนวก 6

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร
และแผนการบริหารความเสี่ยง

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรและแผนการบริหารความเสี่ยง

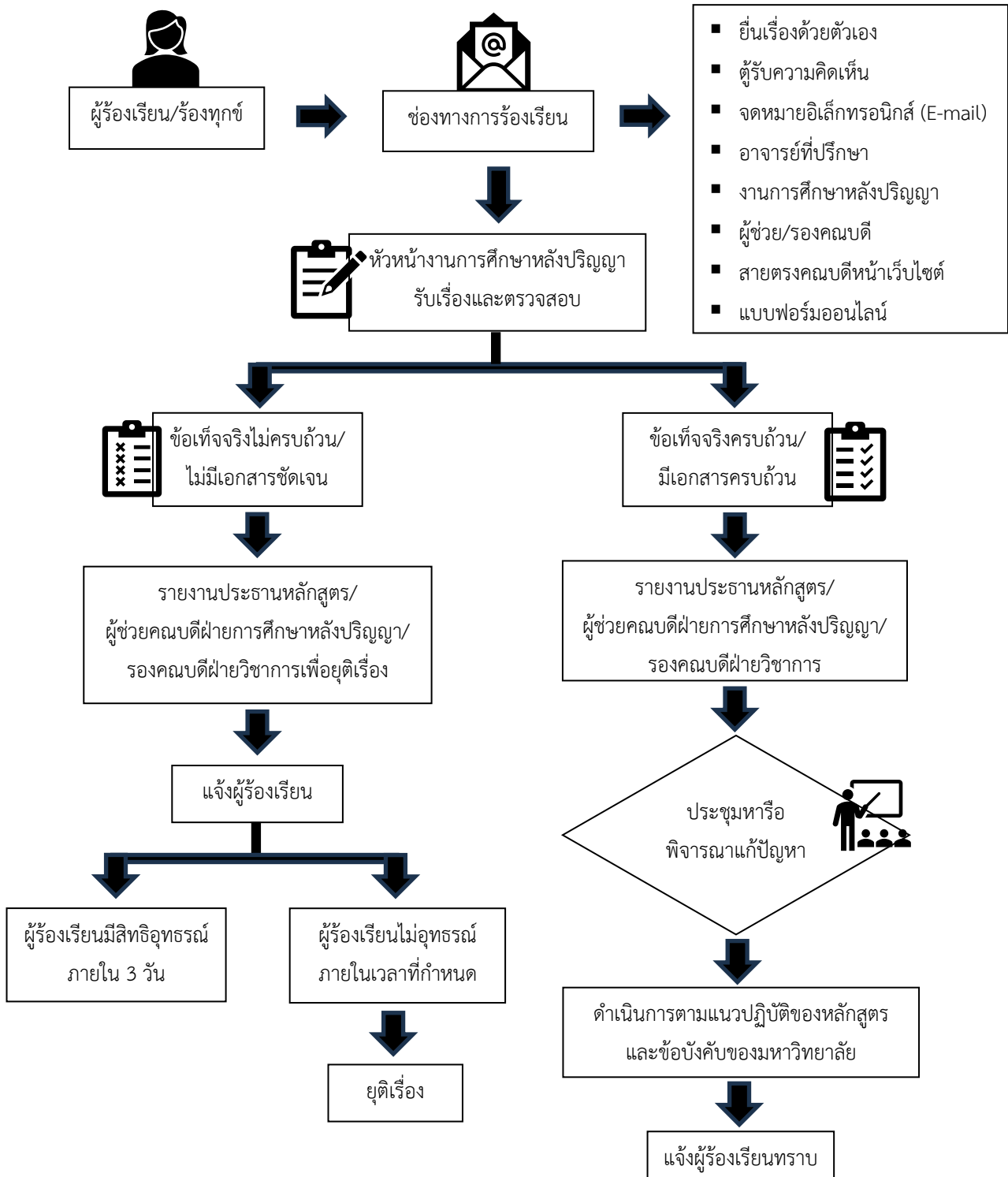
ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
1. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	1.1 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรด้านงานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	- กำกับติดตามการทำผลงานทางวิชาการ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง - สนับสนุนงบประมาณในการทำและจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ
	1.2 จำนวนนิสิตแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด	- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย - ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของหลักสูตรให้สม่ำเสมอและหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ของคณะ Facebook page - จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติสำหรับนิสิต
	1.3 นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตร	- จัดกิจกรรมเพื่อกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต เช่น จัดกิจกรรม Research Day
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	ความรู้พื้นฐานทางด้านระบาดวิทยาคลินิกและวิจัยของนิสิตไม่เท่ากัน	- จัดอบรมด้าน research methodology สำหรับนิสิตเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ - ให้คำปรึกษาในการออกแบบงานวิจัยคลินิก - ให้คำปรึกษาในการออกแบบและวิเคราะห์ข้อมูล
3. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- มีการสำรวจความพร้อม ความเพียงพอของเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ และความต้องการเครื่องมือใหม่ทุกรอบปีงบประมาณ - มีแผนในการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อและซ่อมบำรุง
4. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	- ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ/เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ภาคผนวก 7
การจัดการซื้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีช่องทางการรับข้อเสนอแนะ ปัญหา และข้อร้องเรียน ดังนี้

1. ส่งเรื่องด้วยตนเองต่อผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง ในวัน-เวลาทำการ
2. ส่งเรื่องในตู้รับความคิดเห็น ที่ชั้น 6 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา 2 คณะแพทยศาสตร์
3. ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ถึงผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง
4. สายตรงคนบดี ที่หน้าเว็บไซต์คณะฯ
5. ส่งแบบออนไลน์ผ่านแบบฟอร์มรับข้อเสนอแนะ ปัญหา ข้อร้องเรียนที่หน้าเว็บไซต์คณะฯ



การอุทธรณ์

หลักสูตรมีการดำเนินการอย่างมีธรรมาภิบาลโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (นิสิต) ร้องเรียน และอุทธรณ์ดังนี้ การอุทธรณ์ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสาขาวิชาระดับวิทยาลัยคลินิกและวิจัย และการอุทธรณ์ผลการสอบ

การอุทธรณ์ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสาขาวิชาระดับวิทยาลัยคลินิกและวิจัย

1. ผู้สมัครยื่นใบคำร้องขออุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ ภายใน 3 วันทำการ หลังทราบผลที่นักวิชาการศึกษางานการศึกษาหลังปริญญา
2. นักวิชาการศึกษา งานการศึกษาหลังปริญญารับคำร้องขออุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอเรื่องต่อประธานหลักสูตรฯ และผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
3. ประธานหลักสูตรฯ พิจารณาเรื่อง แจ้งงานการศึกษาหลังปริญญา เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนการอุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ จำนวน 3 ท่าน
4. คณะกรรมการอุทธรณ์ฯ ทำการประชุมเพื่อสอบสวนข้อมูล พิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสรุปผลการพิจารณา
5. ประธานหลักสูตรฯ นำเสนอผลสรุปการพิจารณาการอุทธรณ์ฯ ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยกระบวนการทั้งหมดให้แล้วเสร็จภายใน 7 วันทำการ หลังการได้รับเรื่องการอุทธรณ์ฯ
6. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญาแจ้งผลการพิจารณาการอุทธรณ์ฯ ให้กับผู้สมัครทราบ

แนวทางปฏิบัติ การอุทธรณ์ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสาขาวิชาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมาและวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา

ผู้เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน	ระยะเวลา	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สมัครยื่นอุทธรณ์ - นักวิชาการศึกษางานการศึกษาหลังปริญญา - นักวิชาการศึกษางานการศึกษาหลังปริญญา - ประธานหลักสูตรฯ - ผช.คณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ตัวแทนอาจารย์แพทย์ 1 ท่าน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน - ประธานหลักสูตรฯ - คณะกรรมการสอบสวนจำนวน 3 ท่าน - ประธานหลักสูตรฯ - ผช.คณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผช.คณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา 	<pre> graph TD A([ผู้สมัครยื่นความประสงค์ขออุทธรณ์ ผลการคัดเลือกฯ (ภายใน 3 วันหลังประกาศ)]) --> B[รับคำร้องและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง] B --> C[เสนอเรื่องต่อประธานหลักสูตรฯ] C --> D[ประธานหลักสูตรฯ เสนอเรื่องต่อผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ] D --> E[แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ผลการคัดเลือก จำนวน 3 ท่าน] E --> F{ประชุมพิจารณา ผลการสอบสวน} F --> G[ประธานหลักสูตรฯ เสนอผลการสอบสวน การอุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ ต่อผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ] G --> H([แจ้งผลการอุทธรณ์ให้ผู้สมัครทราบ ภายใน 3 วันทำการ]) </pre>	<p>1 วัน</p> <p>1 วัน</p> <p>1 วัน</p> <p>2 วัน</p> <p>1 วัน</p> <p>1 วัน</p>	<p>* ผู้สมัครสามารถขอตรวจสอบได้เฉพาะผลของตนเองเท่านั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบคำร้องขออุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ - เอกสารการสมัคร - ผลการคัดเลือกฯ จากคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ - สรุปผลการอุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ

การอุทธรณ์ผลการสอบ

1. นิสิตยื่นอุทธรณ์ผลการสอบ ภายใน 3 วันทำการ หลังทราบผลสอบที่นักวิชาการศึกษา งานการศึกษา หลังปริญญา
2. นักวิชาการศึกษา งานการศึกษาหลังปริญญา รับคำร้องขออุทธรณ์ผลการสอบและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอเรื่องต่อประธานหลักสูตรฯ และผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
3. งานการศึกษาหลังปริญญา แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานหลักสูตรฯ และงานการศึกษา หลังปริญญา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนการอุทธรณ์ผลการสอบ จำนวน 3 ท่าน
4. คณะกรรมการอุทธรณ์ฯ ทำการประชุมเพื่อสอบสวนข้อมูล พิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสรุปผลการพิจารณา
5. ประธานหลักสูตรฯ นำเสนอผลสรุปการพิจารณาการอุทธรณ์ฯ ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดย กระบวนการทั้งหมดให้แล้วเสร็จภายใน 7 วันทำการ หลังการได้รับเรื่องการอุทธรณ์ฯ
6. ประธานหลักสูตรฯ แจ้งผลการพิจารณาการอุทธรณ์ฯ ให้กับผู้สมัครทราบ

แนวทางปฏิบัติ การอุทธรณ์ผลการสอบ

ผู้เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน	ระยะเวลา	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตยื่นอุทธรณ์ - อาจารย์ที่ปรึกษา - นักวิชาการศึกษางานการศึกษาหลังปริญญา - นักวิชาการศึกษางานการศึกษาหลังปริญญา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ประธานหลักสูตรฯ - ตัวแทนอาจารย์แพทย์ 1 ท่าน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน - ประธานหลักสูตรฯ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ประธานหลักสูตรฯ - ผช.คณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ประธานหลักสูตรฯ 	<pre> graph TD A([นิสิตยื่นความประสงค์ขออุทธรณ์ผลคะแนนสอบ (ภายใน 3 วัน) หลังการประกาศผลสอบผ่านระบบฯ]) --> B[รับคำร้องและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง] B --> C[แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ประธานหลักสูตรฯ] C --> D[แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ผลการสอบ] D --> E{ประชุมพิจารณา ผลการสอบสวน} E --> F[ประธานหลักสูตรฯ เสนอผลการสอบสวน การอุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ ต่อผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ] F --> G[แจ้งผลการอุทธรณ์ให้ นิสิตทราบ] </pre>	<p>1 วัน</p> <p>1 วัน</p> <p>1 วัน</p> <p>2 วัน</p> <p>1 วัน</p> <p>1 วัน</p>	<p>* นิสิตสามารถขอตรวจสอบได้เฉพาะผลของตนเองเท่านั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบคำร้องขออุทธรณ์ผลการสอบ - ผลการสอบของ นิสิต - เกณฑ์การให้คะแนนการสอบ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ผลการสอบ - สรุปผลการอุทธรณ์ผลการสอบ

ภาคผนวก 8

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลการเรียนรู้
ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและวิจัย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลรับการเรียนรู้ของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลวิเทศคลินิกและวิจัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ความต้องการ	Stakeholders	Bloom's Taxonomy	NQF7	V/M NU	V/M MD
PLO	Outcome Statement						
PLO1	วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางคลินิกที่ซับซ้อนในงานเวชปฏิบัติทางคลินิก โดยใช้ทฤษฎีวิธีการทางระบาดวิทยาคลินิกและวิจัยขั้นสูง	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางระบาดวิทยาคลินิกและสถิติศาสตร์คลินิกขั้นสูง - วิเคราะห์ปัญหาทางวิจัยโดยใช้หลักการและวิธีการต่าง ๆ ทางระบาดวิทยาคลินิกได้อย่างถูกต้อง - สามารถเลือกใช้ evidence based medicine ได้อย่างถูกต้อง 	อาจารย์, พยาบาล, โรงพยาบาล/ วิทยาลัย	R, U, AN	K, S	✓	✓
PLO2	บูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ทางระบาดวิทยาคลินิกและสถิติศาสตร์คลินิกขั้นสูงเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการงานวิจัย นำไปใช้ในผู้ป่วยและ/หรือพัฒนาประสิทธิภาพในการให้บริการ - นำองค์ความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพมาพัฒนาระบบการบริการและบริหารจัดการการรักษาผู้ป่วย 	อาจารย์, โรงพยาบาล/ วิทยาลัย	AP, AN, C	K, S	✓	✓

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ความต้องการ	Stakeholders	Bloom's Taxonomy	NQF7	V/M NU	V/M MD
PLO	Outcome Statement						
PLO3	ออกแบบและสร้างงานวิจัยทางด้าน ระดับวิทยาคลินิกที่มีคุณภาพ ตอบสนองสอดคล้องกับงานเวชปฏิบัติ ทางคลินิกและความต้องการของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการงานวิจัย นำไปใช้ในผู้ป่วย และ/หรือพัฒนาประสิทธิภาพในการ ให้บริการ - ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้าน ระดับวิทยาคลินิก - สามารถตั้งคำถามและวิเคราะห์ปัญหา งานวิจัยทางระดับวิทยาคลินิกและ สถิติศาสตร์คลินิกได้อย่างถูกต้อง - ออกแบบแนวทางในการแก้ไขปัญหา งานวิจัยทางระดับวิทยาคลินิกได้อย่าง ถูกต้อง 	อาจารย์, ผู้บริหาร, พยาบาล, โรงพยาบาล/ วิทยาลัย	U, AP, AN, E, C	K, S	✓	✓
PLO4	เลือกใช้สถิติศาสตร์คลินิกขั้นสูงในการ แก้ปัญหาทางการวิจัยคลินิกที่ สลับซับซ้อนได้	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้โปรแกรมสถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูล แปลผล สรุปผลงานวิจัย - สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมา ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา 	อาจารย์, โรงพยาบาล/ วิทยาลัย	AP, AN, E	S, A&R	✓	✓

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ความต้องการ	Stakeholders	Bloom's Taxonomy	NQF7	V/M NU	V/M MD
PLO	Outcome Statement						
PLO5	ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกการเขียนและการพูด ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ - การถ่ายทอดความรู้ทางระบาดวิทยา คลินิกและสถิติศาสตร์คลินิกได้อย่าง ถูกต้องให้กับหน่วยงาน - มีความรู้ภาษาอังกฤษและเนื้อหา เกี่ยวกับการวิจัย 	อาจารย์, ผู้บริหาร, พยาบาล	U, AP, C	S	✓	✓
PLO6	ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณ นักวิจัยบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - มีจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในการทำ วิจัยที่ดีและถูกต้อง - ไม่คัดลอกหรือขโมยผลงาน/ความคิด ของคนอื่นโดย ไม่มีการอ้างอิงที่ถูกต้อง 	อาจารย์, โรงพยาบาล/ วิทยาลัย	AF	A&R	✓	✓

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ความต้องการ	Stakeholders	Bloom's Taxonomy	NQF7	V/M NU	V/M MD
PLO	Outcome Statement						
PLO7	ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นผู้ นำในการบริหารจัดการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ ทำงานร่วมกับทีมทั้งในโรงพยาบาลและ ชุมชน - การทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ - มีความรับผิดชอบและเคารพสิทธิและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	อาจารย์, ผู้บริหาร, พยาบาล, โรงพยาบาล/ วิทยาลัย	P	A&R	✓	✓

Stakeholders : U = User: ผู้ใช้บัณฑิต, L = Learner: ผู้ต้องการศึกษาต่อ, T = Teacher: ผู้สอน

Bloom's Taxonomy : C = Cognitive : R = Remembering, U = Understanding, AP = Applying, AN = Analyzing, E = Evaluating, C = Creating
AF = Affective, P = Psychomotor

V/M NU : vision and mission of Naresuan University

V/M MD : vision and mission of Faculty of Medicine

NQF8 : National Qualifications Framework ระดับ 8 K = Knowledge, S = Skills, A&R = Application and Responsibility